

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ТИП ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Направление подготовки: 42.04.05 Медиакоммуникации

Направленность (профиль) образования: Медиакоммуникации в профессиональной сфере

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Москва

Разработчик (и): Акимова Э.Н., д.ф.н., профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: углубление практического опыта обучающегося, развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также завершение выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации (ВКР).

Задачи практики:

1. Завершение овладения студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
2. Закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных при изучении модулей, определяющих специфику профиля магистерской программы, применение их на практике;
3. Обучение навыкам решения практических задач при подготовке ВКР;
4. Проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника; подготовка к государственной итоговой аттестации.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Объем и продолжительность практики:

Таблица 1

Ку рс	Семестр	Продол житель ность в неделя х	Общий объем практики		Объем практики по видам учебной работы (час.)			Форма промежуточной аттестации
			Зачетных единиц	Академических часов	Контактная работа	Иные формы работы, в том числе в форме практической подготовке	Промежу точная аттестаци я	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4		21	756	24	732		Зачет с оценкой
Итого по практике			21	756	24	732		Зачет с оценкой

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по практике
1	2	3	4
1.	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1 Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп	Знать данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп. Уметь анализировать данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп Владеть навыками анализа данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп
		ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые медиапроекты и (или) медиапродукты	Знать потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые медиапроекты и (или) медиапродукты. Уметь определять потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые медиапроекты и (или) медиапродукты. Владеть приемами анализа потенциальной реакции целевой аудитории на создаваемые медиапроекты и (или) медиапродукты
2.	ОПК-5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Знать особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях Уметь выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях Владеть навыками анализа особенностей политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
		ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные действия в области медиакоммуникаций в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы	Знать индивидуальные и коллективные профессиональные действия в области медиакоммуникаций в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы Уметь моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные действия в области медиакоммуникаций в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.

			Владеть навыками моделирования индивидуальных и коллективные профессиональные действия в области медиакоммуникаций в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы
--	--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в состав Блока 2. Практики Б2.О.03(1) *обязательной части образовательной программы.*

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания (Приложение 1), подготовленного руководителем практики;
 - применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
 - ведение дневника практики;
 - формирование отчета о прохождении практики, включающего результаты и
- ВЫВОДЫ.**

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы обучающегося на практике, включающие контактную и иные формы работы	Формы и объем учебной работы, академические часы			Формы текущего контроля	Код ИДК
		Всего часов	Контактная работа, в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный	8	8			ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
1.1	Установочная конференция	2	2		Дневник, отчет	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
1.2	Научный семинар	6	6		Дневник, отчет	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
2	Основной этап – прохождение практики	260		260		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
2.1	Разработка индивидуального задания на преддипломную практику	10		10	Дневник, отчет	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
2.2	Проведение кейсов	50		50	Дневник, отчет	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
2.3	Подготовка дополнительных материалов, связанных с ВКР	50		50	Дневник, отчет	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

2.3	Завершение работы с экспериментальной частью ВКР, обработка его результатов	50		50	Дневник, отчет	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
2.5	Внешняя экспертиза комплекса заданий, связанных с проблемой ВКР	50		50	Дневник, отчет	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
2.6	Работа над завершением ВКР	50		50	Дневник, отчет	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
3	Отчетный	54	4	50		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
3.1	Итоговое оформление комплекса заданий, подготовка к их защите	50		136	Дневник, отчет	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
3.2	Итоговая конференция	4	4	50	Дневник, отчет	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Итого:		756	24	756		

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список учебной литературы

Основная литература:

1. Зиновьева Т.И. Магистерская диссертация: методические рекомендации / Т. И. Зиновьева. - МГПУ, Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. – М. : ГБОУ ВПО МГПУ, 2011. –44 с.

2. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. – М.: Ось-89, 1997. – 302 с.

3. Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы : (бакалавр. работы, магистер. дис.) : по направлению подготовки 040400 "Соц. работа" / сост. Е. Н. Приступа. – М. : Экон-Информ, 2014. –74 с.

4. Фокин В.И. О научном содержании и этических особенностях процедуры защиты магистерской диссертации : учебно-метод. пособие / С. – Петербург. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений ; В. И. Фокин. – СПб. : СПбГУ, 2012. – 29 с.

Дополнительная литература:

1. Нормативное обеспечение образовательной программы магистратуры : сб. док. локал. характера / МГПУ, Ин-т ин. яз. ; авт.-сост.: Е. Г. Тарева, Л. Г. Викулова, А. В. Щепилова. – М. : Тезаурус, 2014. –247 с.

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для прохождения практики рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Таблица 4

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ограниченный доступ)
1	2	3
Информационно-справочные системы		
Российское образование. Федеральный портал (Нормативные документы высшего профессионального образования)	http://www.edu.ru/	Свободный доступ
Портал социально-гуманитарного и политологического образования	http://www.humanities.edu.ru/	Свободный доступ
Блог-портал «Информационные образовательные технологии»	http://www.iot.ru/	Свободный доступ
Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН	http://inion.ru/	Свободный доступ
Открытая база данных статей в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и. т. д.	http://scienceresearch.com/scienceresearch/	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС «ИНФРА–М»	http://znanium.com	Свободный доступ
ЭБС BOOK.ru Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам.	https://www.book.ru	После регистрации с компьютера Института – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет
Образовательная платформа Юрайт Электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.	https://urait	После регистрации с компьютера Института – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
Научная электронная библиотека РИНЦ	https://elibrary.ru/	Свободный доступ
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
Российская государственная библиотека. КATALOGI	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/	Свободный доступ
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	Свободный доступ
Профессиональные базы данных		
Открытое образование	URL: https://openedu.ru/	Свободный доступ

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты прохождения практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Отчетность проводится в форме итоговой конференции. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на итоговой конференции. При оценке работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему групповым руководителем практики.

Формами отчетной документации обучающегося по практике являются:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в фонде оценочных материалов (Приложение 4).

6.1. Требования к структуре и содержанию дневника практики. Критерии оценивания

К итоговой конференции обучающийся оформляет дневник практики. Дневник практики предоставляется групповому руководителю практики за 3 дня до проведения итоговой конференции.

Требования к структуре и оформлению дневника практики

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Характеристика студента по месту прохождения практики оформляется на бланке организации или удостоверяется официальной печатью организации.

Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении преддипломной практики, студент должен заносить в дневник.

Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения производственной практики;
- календарный график прохождения производственной практики;
- наименование предприятия (учреждения, организации), где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- сведения о дополнительной работе, выполненной студентом;
- список текстовых материалов, подготовленных за время прохождения практики;

Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре.

Подведение итогов практики предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики, представления в отчете проделанной работы (в соответствии с программой практики), его полноты и качества.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя преддипломной практики от кафедры после работы над ними, выходит на защиту отчета о практике. Защита отчетов проводится в форме презентации (на платформе Power Point) на заключительной конференции по итогам практики.

Критерии оценивания защиты отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания защиты отчета
-----------	------------------	-----------------------------------

1.	Отлично	- магистрант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	- магистрант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет нормами литературного языка, необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	- магистрант демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; - способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	- магистрант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Оценка результатов преддипломной практики производится руководителем практики от кафедры по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем преддипломной практики от организации (предприятия) в отзыве-характеристике руководителя практики от базы практики.

Критерии оценки дневника практики

Таблица 5

Критерии	Показатели
----------	------------

1	2
Отлично	- содержание дневника соответствует срокам и программе прохождения практик – дневник представлен в полном объеме; - структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц дневника и др.); - отличное оформление; - не нарушены сроки сдачи дневника.
Хорошо	- соответствие содержания дневника срокам и программе прохождения практики – дневник представлен в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц дневника и др.); - не нарушены сроки сдачи дневника.
Удовлетворительно	- соответствие содержания дневника срокам и программе прохождения практики – дневник представлен в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц дневника); - нарушены сроки сдачи дневника.
Неудовлетворительно	- соответствие содержания дневника срокам и программе прохождения практики – дневник представлен не в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц дневника); - нарушены сроки сдачи дневника.

6.2. Требования к структуре и содержанию отчета о прохождении практики. Критерии оценивания

Требования к структуре и оформлению отчета по практике:

Титульный лист отчета о прохождении практики оформляется в соответствии с Приложением 3.

Материал отчета о практике излагается в стиле эссе. Отчет должен содержать описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом. В отчете должны быть отражены ответы на следующие вопросы:

1. Когда и где проходил практику (краткая характеристика предприятия (учреждения, организации)? В каком отделе (отделах)? В качестве кого работал?
2. Какие материалы написаны по своей инициативе; по заданию?
3. Какая практическая помощь была оказана организации (учреждению)?

4. Какие методы организации материалов и сбора информации были использованы?

5. Какие практические навыки работы приобретены?

6. Какие затруднения встречались при прохождении практики? Какую помощь оказал руководитель практики?

7. Какие материалы были опубликованы (название, тема/проблема, дата, количество знаков)?

8. Какие материалы были подготовлены, но не были опубликованы (название, тема/проблема, дата, количество знаков)?

9. Какое участие студент принимал во внутриредакционной / внутриорганизационной жизни базы практики (летучки, планерки и пр.)?

10. Каковы итоги работы в рамках преддипломной практики?

Объем отчета (без приложений) – не менее 10 страниц формата А4 (гарнитура – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, параметры страницы: сверху и снизу - 20 мм, слева - 30 мм, справа - 15 мм).

Отчет о прохождении практики предоставляется групповому руководителю практики за 3 дня до проведения итоговой конференции.

Критерии оценки отчета о прохождении практики

Таблица 6

Критерии 1	Показатели 2
Отлично	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); - индивидуальное задание выполнено полностью; - есть публикации; - отличное оформление; - не нарушены сроки сдачи отчета.
Хорошо	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); - индивидуальное задание выполнено полностью; - есть публикации; - хорошее оформление; - не нарушены сроки сдачи отчета.
Удовлетворительно	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;

	- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - есть публикация; - в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; - индивидуальное задание выполнено не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета.
Неудовлетворительно	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не выполнено; - публикаций нет; - нарушены сроки сдачи отчета.

6.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики при проведении промежуточной аттестации

Таблица 7

Код и наименование компетенции, Код ИДК	Планируемые результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОПК-4.1 Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп	Знать данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении практики с незначительными неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в

			пропуски в течение периода практики.		течение всего периода практики.
	Уметь анализировать данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении практики с незначительными неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего периода практики.
	Владеть навыками анализа данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении практики с незначительными неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего периода практики.
ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой	Знать потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной)	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной)

аудитории на создаваемые медиапроекты и (или) медиапродукты	медиапроекты и (или) медиапродукты	обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении практики с незначительными неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего периода практики.
	Уметь прогнозировать потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые медиапроекты и (или) медиапродукты	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении практики с незначительными неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего периода практики.
	Владеть приемами прогнозирования потенциальной реакции целевой аудитории на создаваемые медиапроекты и (или) медиапродукты	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует

		недостовверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении практики с незначительными неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего периода практики.
ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Знать особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении практики с незначительными неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего периода практики.
	Уметь выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении практики с незначительными	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального

			минимальный теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего периода практики.
	Владеть навыками выявления особенностей политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении практики с незначительными неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего периода практики.
ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные действия в области медиакоммуникаций в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы	Знать индивидуальные и коллективные профессиональные действия в области медиакоммуникаций в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении практики с незначительными неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении практики, защитил его без ошибок и

		защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	всего периода практики.	неточностей, активно работал в течение всего периода практики.
Уметь моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные действия в области медиакоммуникации в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении практики с незначительными неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего периода практики.
Владеть навыками моделирования индивидуальных и коллективных профессиональных действий в области медиакоммуникации в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении практики с незначительными неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	Предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего периода практики.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для прохождения практики укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения:

Таблица 8

Перечень учебного оборудования, необходимого для прохождения практики	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Специализированная учебная мебель: Столы для обучающихся. Стол преподавателя. Стулья.	Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.

Наличие доступа к цифровым образовательным ресурсам, цифровым инструментам и сервисам, необходимым для образовательного процесса по практике:

Таблица 9

Вид работ на практике	Наименование цифрового образовательного ресурса, доступ к которому необходим для организации практики	Доступность (свободный доступ/ограниченный доступ)
1	2	3

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Таблица 10

№ п/п	Наименование ПО	Доступность (лицензионное/свободно распространяемое)
1	2	3
1.	Microsoft Windows 10	Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения. Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.
2.	Microsoft Office 2016 стандартная	Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения. Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.
3.	Zoom for Higher Education	Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения. Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____/ И.О. Фамилия/
20 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование кафедры	
Группа	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

[illegible]

Задание на практику составил:

руководитель практики от ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

«___» _____ 20___ г.
(дата)

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.
(дата)

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Задание на практику принял:

обучающийся

«_____» _____20____г.
(дата)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

Приложение 2
к рабочей программе преддипломной практики
(вид и тип практики)

Форма дневника практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Филологический факультет

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося _____ курса _____ группы
_____ форма обучения
направление подготовки _____

(наименование направления подготовки)
профиль (программа)_____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации _____
(должность, фамилия, инициалы)

[illegible]

--	--	--

Приложение 3
к рабочей программе преддипломной практики
(вид и тип практики)

Форма оформления титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Филологический факультет

Кафедра _____

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ
(тип практики)

обучающегося _____ курса _____ группы
_____ форма обучения
направление подготовки _____

_____ *(наименование направления подготовки)*
профиль (программа) _____

_____ *(фамилия, имя, отчество (при наличии))*

Групповой руководитель практики:

_____ *(должность, Ф.И.О.)*

_____ *(оценка, подпись руководителя)*

Место прохождения практики _____

Москва _____год